

На основу члана 119 . став 1. тач. 1 Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/2017), и члана 50 Статута Школски одбор XII београдске гимназије , на седници одржаној дана 13.6. 2018. године, једногласно/ већином гласова укупног броја чланова Школског одбора донео је:

XII БЕОГРАДСКА ГИМНАЗИЈА

Бр. 511.
13.6. 2018 год.

БЕОГРАД, Војводе Степе бр. 8

ОДЛУКУ о изменама и допунама Статута XII београдске гимназије

Статут, XII београдске гимназије , број 282 од 2.04.2018. године, мења се и допуњује следећим одредбама:

Члан 1.

У члану 94 мења се став 2 почев од тачке 6 и додају нове тачке тако да сада гласе:

- 6) Тим за професионални развој и стручно усавршавање запослених.
- 7) Тим за професионални развој и каријерно вођење ученика
- 8) Тим за маркетинг
- 9) друге тимове за остваривање одређеног задатка, програма или пројекта

Члан 2.

У члану 96 додаје се став 3 који гласи:

За остваривање одређеног задатка, програма или пројекта Тим за инклузивно образовање:

- прикупља податке о ученицима којима је потребна додатна помоћ,
- прикупља податке о ученицима из осетљивих група,
- учествује у изради педагошког профила ученика,
- координира, пружа и прати подршку ученицима из осетљивих група,
- пружа подршку наставницима у раду са ученицима из осетљивих група,
- сарађује са другим надлежним институцијама и родитељима ученика из осетљивих група,
- предлаже чланове посебних ИОП тимова (за индивидуални образовни програм и пружање додатне подршке ученику у школи),
- анализира напредовање ученика који раде по ИОП-у,
- утврђује предлог ИОП-а и доставља га Педагошком колегијуму,

- сарађује са другим надлежним институцијама и родитељима ученика за које се спроводи ИОП,
- пружа подршку наставницима у раду са ученицима којима је потребна додатна помоћ,
- врши самоевалуацију,
- врши друге послове у складу са законом.

Члан 3.

Члан 99 мења се и сада гласи:

3) Тим за самовредновање;

Члан 99.

Тим за самовредновања образује директор школе и чине га: помоћник директора, педагог, психолог, представник стручних већа из области предмета, представник родитеља, представник локалне самоуправе и представник ученичког парламента, укупно 11 чланова.

Тим за самовредновање обавља послове из своје надлежности које су прописане Законом, општим актом Школе и Годишњим планом рада Школе.

За остваривање одређеног задатка, програма или пројекта Тим за самовредновање:

- даје предлоге директору за самовредновање појединих области за сваку школску годину;
- доноси годишњи план самовредновања;
- прикупља и обрађује податке везане за предмет самовредновања и врши анализу квалитета предмета самовредновања на основу обрађених података;
- континуирано прати рад у области која ће се самовредновати;
- даје препоруке за израду развојног плана на основу резултата самовредновања;
- сачињава извештај о самовредновању;
- врши друге послове у складу са Законом.

Члан 4.

Члану 100 мења се и сада гласи:

4) Тим за обезбеђивање квалитета и развој Школе;

Члан 100.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој Школе образује директор школе и чине га: 4 члана запослених, представник родитеља, представник локалне самоуправе и представник ученичког парламента.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој Школе обавља послове из своје надлежности које су прописане Законом, општим актом Школе и Годишњим планом рада Школе.

За остваривање одређеног задатка, програма или пројекта у складу са Развојним планом школе и ради постизања стандарда квалитета рада Школе, Тим за обезбеђивање квалитета и развој Школе:

- промовише идеју обезбеђивања квалитета и развоја Школе;
- сарађује са Активом за развојно планирање у изради Плана за обезбеђивање квалитета и развоја школе који садржи конкретне и оперативне приоритетне циљеве, активности за реализацију постављених циљева, циљну групу, време за реализацију, носиоце активности и индикаторе за праћење реализације;
- утврђује приоритете;
- врши анализу материјалних потреба у складу са Планом Актива за развојно планирање;
- прати остваривање приоритета одређених Развојним планом школе;
- прати процес обезбеђивања квалитета и развоја Школе;
- учествују у решавању проблема и доношењу кључних одлука које се тичу обезбеђивање квалитета и развоја Школе;
- врши друге послове у складу са Законом.

Члан 5.

Члан 101 мења се и гласи:

5) Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва;

Члан 101.

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва чине психолог, педагог школе и представници свих стручних већа, представник родитеља, локалне заједнице и ученичког парламента, укупно има 11 чланова Развија опште међупредметне компетенције за крај средњег образовања и васпитања за:

- за целоживотно учење;
- комуникацију;
- рад са подацима и информацијама;
- рад у дигиталном окружењу;
- решавање проблема;
- сарадњу;
- одговорно учешће у демократском друштву;
- одговоран однос према здрављу;
- одговоран однос према околини;
- естетику;
- предузимљивост и предузетништво.

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва:

- планира, организује и прати остваривање одређених задатака, програма или пројеката кроз које се развијају компетенције;
- сарађује са Активом за развојно планирање у изради Плана за обезбеђивање квалитета и развоја школе;

- сарађује са стручним органима, саветом родитеља, ученичким парламентом, ученицима, наставницима, стручним сарадницима, директором и органима управљања у Школи;
- сарађује са локалном самоуправом другим установама и привредним субјектима;
- прати и помаже акције које организују појединци и организације ван школе;
- прати и помаже акције које организују ученици;
- у сарадњи са наставницима реализује праћење индивидуалних склоности ученика;
- обавља саветодавни рад са ученицима;
- сарађује са ученицима и родитељима у истраживању могућности за даље учење и запошљавање;
- упућује ученике и родитеље да врше идентификовање, избор и коришћење информација о професијама;
- врши друге послове у складу са Законом.

Члан 6.

Мења се члан 102 и сада гласи:

б) Тим за професионални развој и стручно усавршавање запослених.

Члан 102.

Тим за професионални развој и стручно усавршавање запослених образује директор и чине га представници сваког стручног већа и педагог школе.

Тим за професионални развој и стручно усавршавање:

- учествује у изради аката који се односе на професионални развој и стручно усавршавање запослених ;
- врши процену потреба и утврђује приоритете професионалног развоја наставника;
- припрема план професионалног развоја наставника у сарадњи са Тимом за обезбеђивање квалитета и развој Школе;
- пружа подршку у свим сегментима професионалног развоја за које је компетентан;
- информиса наставнике о могућностима професионалног усавршавања;
- припрема годишњи план стручног усавршавања запослених у школи
- сачињава годишњи извештај о реализацији стручног усавршавања;
- пружа подршку у изради индивидуалних планова професионалног развоја наставника;
- прати процес професионалног развоја наставника, односно остваривањеличног плана професионалног развоја наставника;
- подстиче инплементацију знања и вештина стечених професионалним усавршавањем;
- сарађује са тимовима за професионални развој из других школа;
- успоставља сарадњу са свим институцијама и појединцима који могу помоћи реализацију плана;
- учествује у решавању проблема и доношењу кључних одлука које се тичу професионалног развоја наставника;
- врши праћење и евалуацију;
- врши друге послове у складу са Законом.

Члан 7.

Брише се члан 103 и додаје се члан који гласи:

7) Тим за професионални развој и каријерно вођење ученика

Тим за професионални развој и каријерно вођење, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа (члан 79. Статута), обавља посебно следеће послове:

- учествује у изради аката који се односе на професионални развој ученика;
- израђује пројекте који су у вези с професионалним развојем ученика;
- прати реализацију одредаба прописа, Статута и других општих аката чија је примена важна за професионални развој ученика;
- сарађује с органима Школе и другим субјектима у Школи и ван Школе на испуњавању задатака из своје надлежности;
- упознавање и самопроцена особина, интересовања и способности ученика
- упознавање са факултетима и могућностима наставка образовања;
- праћење каријере ученика након завршетка гимназије;
- организовање радионица из професионалне оријентације;
- организовање презентација, трибина и радионица из области професионалне оријентације.

Члан 8.

После члан 103 додаје се члан 103 а који гласи:

Тим за маркетинг школе образује директор и чине га 5 представника запослених, представник родитеља и ученика, укупно 7 чланова.

У оквиру своје надлежности Тим за маркетинг обавља следеће послове:

- организује и припрема презентацију школе на сајмовима образовања;
- обилази основне школе у окружењу и у њима организује презентације;
- организује дан отворених врата за ученике основних школа;
- штампа флајере и други рекламни материјал ради промовисања и презентације школе;
- припрема презентацију на сајту школе.

Члан 9.

Ова Одлука ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.



Председник Школског одбора

Вилијам Ђорђевић